

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Слово до вчителя

Тест призначений для моніторингового дослідження рівня засвоєння учнями 5 класу навчального матеріалу з математики за результатами навчання у початковій школі. Його зміст розроблено на основі вимог Державного стандарту початкової загальної освіти з галузі «Математика» (2005 р.). На виконання тесту відводиться 45 хвилин.

Пропоновані завдання охоплюють усі змістові лінії курсу й дають можливість визначити рівень засвоєння учнями математичних знань, сформованості умінь та навичок, здатності застосовувати вивчений матеріал під час виконання завдань із числами, числовими і буквеними виразами, рівностями, нерівностями, рівняннями; величинами; розв'язування задач.

У збірнику вміщено десять варіантів тесту, які рівноцінні за змістом, будовою і складністю. Кожна робота складається з дванадцяти завдань – *п'яти тестових завдань закритого типу* з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих варіантів (завдання 1–5); *семи завдань відкритого типу*, п'ять з яких передбачають коротку письмову відповідь (завдання 6–10); *двох завдань з розгорнутою письмовою відповіддю* (завдання 11–12).

За складністю завдання тесту відповідають різним рівням засвоєння навчального змісту. Завданнями 1–5 визначається рівень опанування навчальним матеріалом, що характеризується розумінням учнями суті математичних понять, правил, алгоритмів, визначених програмою, вмінням їх застосовувати, знаходити зв'язки між ними; завданнями 6–8, 10 і 11 – рівень володіння навчальним матеріалом, завдяки якому учні вміють аналізувати і пояснювати факти, події, явища, використовуючи сформовані знання та способи діяльності, застосовувати їх у найпростіших (стандартних) життєвих ситуаціях, для розв'язання практичних завдань; завданнями 9 і 12 – рівень усвідомлення навчального матеріалу, володіючи яким учні виявляють здатність застосовувати набуті знання і вміння в нестандартних життєвих ситуаціях, використовуючи засвоєні алгоритми.

Оцінювання тесту здійснюється таким чином. Завданнями 1–5 і 8 передбачено виконання однієї математичної операції; за правильне виконання кожного із цих завдань виставляється **1 бал**.

Завданнями 6, 7, 9 і 10 передбачено по дві математичні операції; за правильне виконання кожного із цих завдань виставляється **2 бали** (якщо в такому завданні правильно виконано одну операцію, – **1 бал**); правильне виконання завдань 11 і 12 оцінюється у **3 бали** (якщо правильно виконано дві операції, ставиться **2 бали**, якщо правильно виконано лише одну, – **1 бал**).

Відповіді на *завдання закритого типу* (1–5) учні дають безпосередньо у збірнику, а вчитель переносить їх до бланку відповідей.

За зроблені учнем виправлення оцінка не знижується. Бали, одержані за виконання тестових завдань, додаються. Одержаний тестовий бал відповідає певному рівню навчальних досягнень, який визначається за шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

Переведення тестового бала в рівень навчальних досягнень

Сумарний бал	1–9	10–14	15–18	19–20
%	1–49	50–70	71–90	91–100
Рівень	початковий	середній	достатній	високий

Слово до учня

Шановний п'ятикласнику! Пропонуємо тобі виконати завдання тесту, які допоможуть визначити рівень засвоєння тобою навчального матеріалу на уроках математики у початковій школі.

Робота містить 12 завдань різного рівня складності. Виконуючи їх, уважно читай умову, спочатку думай, а потім пиши.

До завдань 1–5 наведено чотири варіанти відповідей, з-поміж яких треба обрати, на твою думку, один правильний. Познач його знаком «×» у таблиці праворуч.

Н а п р и к л а д :

1. Укажи найбільше число.

- А 119 899
- Б 119 890
- В 119 999
- Г 119 889

А	
Б	
В	×
Г	

У завданнях 6–10 потрібно усно або письмово виконати обчислення і записати коротку відповідь на бланку в спеціально відведеному для цього місці. У завданнях 6–8 – значення змінної; у задачі 9 – її розв'язок (результат останньої дії та найменування); у задачі 10 – значення площі.

Н а п р и к л а д :

6. Запиши розв'язок рівняння $x \cdot 5 + 100 = 150$.

У бланку записуй свою відповідь так:

Завдання 6.

Відповідь: $x = 10$.

У завданні 11 виконай повне письмове обчислення значення виразу по діях.

У задачі 12 запиши її розв'язування по діях із поясненням та повну відповідь (робити короткий запис умови задачі не потрібно).

Н а п р и к л а д :

12. Розв'яжи задачу.

З двох міст, відстань між якими 1040 км, одночасно, назустріч один одному вийшли два поїзди. Вони зустрілися через 8 год. З якою швидкістю їхав другий поїзд, якщо швидкість першого 62 км/год?

У бланку записуй свою відповідь так:

Завдання 12.

- 1) $62 \cdot 8 = 496$ (км) – проїхав до зустрічі перший поїзд;
- 2) $1040 - 496 = 544$ (км) – проїхав до зустрічі другий поїзд;
- 3) $544 : 8 = 68$ (км/год).

Відповідь: другий поїзд їхав зі швидкістю 68 км/год.

Бажаємо тобі успіху!

Шановні батьки!

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 5 класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Завданням зазначеного заходу є виявлення навчальних досягнень учнів і з'ясування кількох важливих освітніх питань, а саме:

- Які знання здобули п'ятикласники з тих чи інших навчальних предметів, якого рівня сягають їхні загальнонавчальні вміння?
- Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких недостатній?
- Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного?
- Чи вміють знаходити нестандартне рішення в процесі розв'язання навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?
- Чи ефективно розподіляють зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?
- І головне, чи навчилися Ваші діти застосовувати здобуті знання не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

Участь дитини в моніторингу допоможе вчителю і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати її навчання, відомості про рівень знань, з'ясувати, які шкільні предмети цікавлять її найбільше, засвоєння якого навчального матеріалу не вимагає від неї великих розумових, фізичних та вольових зусиль, і навпаки, у чому Ваша дитина потребує допомоги вчителя і Вашої уваги.

За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень Вашої дитини з відповідними досягненнями однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо засобів удосконалення подальшого навчання в основній школі.

Від того, якого рівня знань досягне Ваша дитина в школі, залежить її навчання у старшій школі та загальний розвиток. Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню школяра до навчання, розкриттю індивідуальних здібностей, спонукатимуть спільно з учителем і Вами до пошуку шляхів підвищення ефективності навчальної діяльності. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть дитині наснаги та впевненості в собі під час навчального процесу.

Варіант 1

1. Укажи число, у якому в розряді десятків тисяч стоїть цифра 7.

- А 237 458
- Б 472 583
- В 583 274
- Г 785 342

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, яке більше за число 458 190.

- А 419 850
- Б 405 189
- В 451 098
- Г 459 180

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значення суми чисел 607 205 і 20 000.

- А 627 205
- Б 807 205
- В 609 205
- Г 620 205

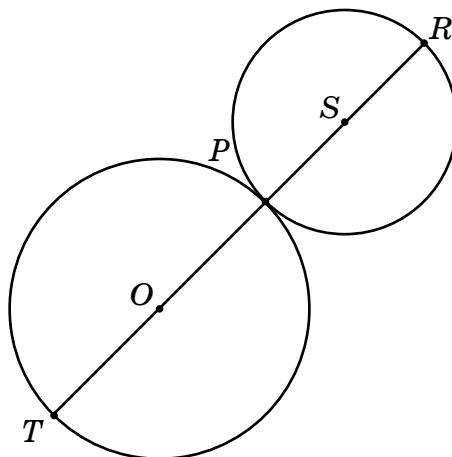
А	
Б	
В	
Г	

4. Торт розізуали на вісім рівних шматків. Укажи найбільшу частину торта.

- А $\frac{1}{8}$
- Б $\frac{4}{8}$
- В $\frac{7}{8}$
- Г $\frac{6}{8}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками S і O , якщо радіус кола із центром у точці S дорівнює 4 см, а радіус кола із центром у точці O дорівнює 6 см.



- А 10 см
- Б 14 см
- В 20 см
- Г 16 см

А	
Б	
В	
Г	

О.В. Онопрієнко, Н.П. Листопад,
Н.Є. Пархоменко, Г.Ф. Древалъ

5

МАТЕМАТИКА

6. Запиши розв'язок рівняння $c \cdot 4 + 100 = 200$.
7. Запиши значення виразу $340\,000 : a \cdot 2$, якщо $a = 1000$.
8. Якщо деяке число x зменшити в 30 разів, одержимо 620. Запиши значення числа x .
9. Запиши розв'язок задачі.
До обіду в супермаркеті продали 250 кг картоплі та 5 ящиків моркви по 10 кг. У скільки разів більше продали картоплі, ніж моркви?
10. Підлога спортивного залу має форму прямокутника. Її ширина 5 м, а довжина у 2 рази більша. Обчисли й запиши площу підлоги.
11. Знайди значення виразу $3167 \cdot (238 : 34) + 4031$.

12. Розв'яжи задачу.
Від лісової годівниці до старої сосни олень біг 8 хв зі швидкістю 720 м/хв. Відстань від старої сосни до річки він пробіг за 5 хв. Цей шлях був у 4 рази коротший, ніж шлях до сосни. З якою швидкістю олень біг до річки?

Варіант 2

1. Укажи число, у якому в розряді одиниць тисяч стоїть цифра 4.

- А 147 526
- Б 715 264
- В 627 451
- Г 574 612

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, яке більше за число 637 915.

- А 615 739
- Б 631 597
- В 635 871
- Г 639 157

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значення суми чисел 300 521 і 3000.

- А 303 521
- Б 330 521
- В 600 521
- Г 300 821

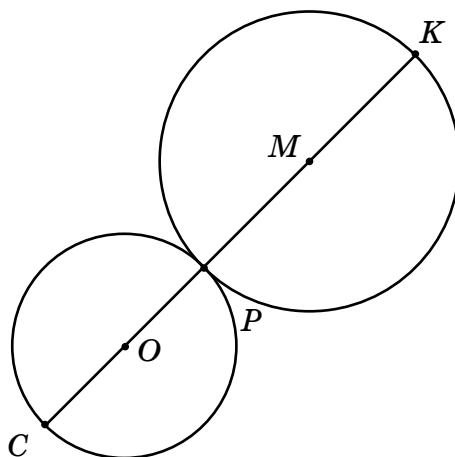
А	
Б	
В	
Г	

4. Пиріг розітали на дев'ять рівних шматків. Укажи найбільшу частину пирога.

- А $\frac{5}{9}$
- Б $\frac{1}{9}$
- В $\frac{2}{9}$
- Г $\frac{8}{9}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками O і M , якщо радіус кола із центром у точці O дорівнює 4 см, а радіус кола із центром у точці M дорівнює 5 см.



- А 9 см
- Б 18 см
- В 14 см
- Г 13 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши розв'язок рівняння $300 + x : 2 = 350$.
7. Запиши значення виразу $450\,000 : c \cdot 2$, якщо $c = 100$.
8. Якщо деяке число n збільшити в 50 разів, одержимо 750. Запиши значення числа n .
9. Запиши розв'язок задачі.

Для виготовлення метелика Маринка використала 90 намистин зеленого кольору та 3 пакети по 60 намистин жовтого кольору. У скільки разів менше намистин зеленого кольору, ніж жовтого, використала Маринка?

10. Довжина ділянки прямокутної форми 12 м, а ширина становить $\frac{1}{2}$ довжини. Обчисли й запиши площу цієї ділянки.
11. Знайди значення виразу $12\,090 + (3204 \cdot 21) : 28$.

12. Розв'яжи задачу.

Сім'я їхала на відпочинок на автомобілі. До зупинки проїхали 5 год зі швидкістю 72 км/год. Після цього залишилося проїхати у 3 рази коротший шлях, ніж шлях до зупинки. На нього вони витратили 3 год. З якою швидкістю рухався автомобіль після зупинки?

Варіант 3

1. Укажи число, у якому в розряді сотень тисяч стоїть цифра 2.

- А 264 851
- Б 415 286
- В 128 645
- Г 852 416

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, яке більше за число 408 629.

- А 406 982
- Б 402 869
- В 408 269
- Г 408 926

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значення суми чисел 800 432 і 10 000.

- А 801 432
- Б 800 532
- В 810 432
- Г 900 432

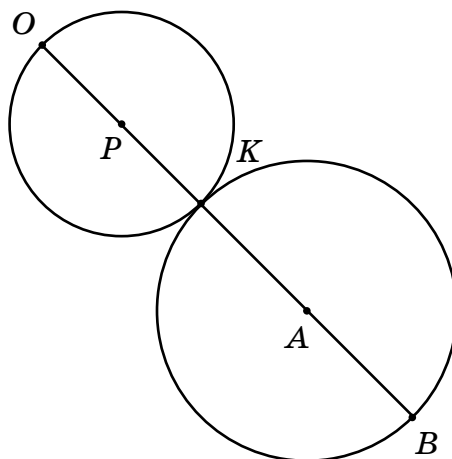
А	
Б	
В	
Г	

4. Кавун розрізали на десять рівних скибок. Укажи найбільшу частину кавуна.

- А $\frac{7}{10}$
- Б $\frac{5}{10}$
- В $\frac{8}{10}$
- Г $\frac{1}{10}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками P і A , якщо радіус кола із центром у точці P дорівнює 5 см, а радіус кола із центром у точці A дорівнює 8 см.



- А 18 см
- Б 21 см
- В 26 см
- Г 13 см

А	
Б	
В	
Г	

О.В. Онопрієнко, Н.П. Листопад,
Н.Є. Пархоменко, Г.Ф. Древалъ

5

МАТЕМАТИКА

6. Запиши розв'язок рівняння $125 - b \cdot 4 = 25$.

7. Запиши значення виразу $1200 \cdot t : 6$, якщо $t = 30$.

8. Якщо число 840 зменшити в a разів, одержимо 12. Запиши значення числа a .

9. Запиши розв'язок задачі.

Мама подарувала Тетянці планшет за 1200 грн і 2 карти пам'яті по 60 грн.
У скільки разів планшет дорожчий за 2 карти пам'яті?

10. Ширина дитячого майданчика прямокутної форми 6 м, а довжина у 2 рази більша. Обчисли й запиши площу майданчика.

11. Знайди значення виразу $215\ 292 : 66 + 39\ 976 : 76$.

12. Розв'яжи задачу.

Заєць тікав від вовка зі швидкістю 930 м/хв. Він добіг до куща за 4 хв. До схованки йому залишилося пробігти шлях у 5 разів менший, ніж той, що він уже пробіг. Цей шлях заєць подолав за 3 хв. З якою швидкістю він біг від куща до схованки?

Варіант 4

1. Укажи число, у якому в розряді десятків тисяч стоїть цифра 9.

- А 369 428
- Б 486 932
- В 294 683
- Г 832 496

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, яке менше за число 213 804.

- А 214 308
- Б 213 840
- В 210 438
- Г 218 043

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значення різниці чисел 711 109 і 1000.

- А 710 109
- Б 701 109
- В 711 009
- Г 611 109

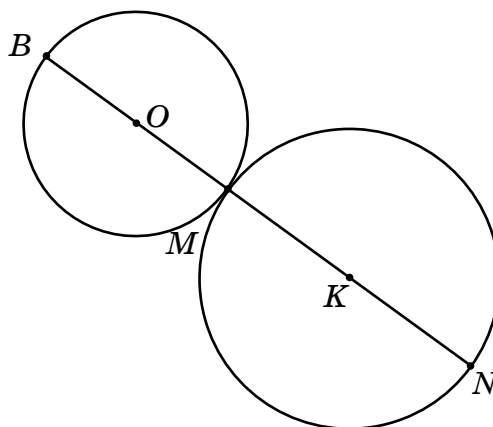
А	
Б	
В	
Г	

4. Укажи дріб, який треба вписати в клітинку, щоб нерівність $\square > \frac{5}{9}$ була істинною.

- А $\frac{1}{9}$
- Б $\frac{3}{9}$
- В $\frac{6}{9}$
- Г $\frac{5}{9}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками O і K , якщо радіус кола із центром у точці O дорівнює 2 см, а радіус кола із центром у точці K дорівнює 3 см.



- А 10 см
- Б 5 см
- В 7 см
- Г 8 см

А	
Б	
В	
Г	

О.В. Онопрієнко, Н.П. Листопад,
 Н.Є. Пархоменко, Г.Ф. Древалъ

5

МАТЕМАТИКА

6. Запиши розв'язок рівняння $125 + (300 - x) = 425$.
7. Запиши значення виразу $1500 \cdot y : 3$, якщо $y = 40$.
8. Якщо деяке число p зменшити на 110, одержимо 990. Запиши значення числа p .
9. Запиши розв'язок задачі.

Для приготування сирних пампушок використали 8 пачок кисломолочного сиру, по 200 г кожна, і 400 г бринзи. У скільки разів менше використали бринзи, ніж кисломолочного сиру?

10. Для виготовлення обкладинки альбому потрібен аркуш картону прямокутної форми, довжина якого 6 дм, а ширина в 2 рази менша. Обчисли й запиши площу цього аркуша.

11. Знайди значення виразу $30\,400 - 2014 \cdot 13 - 2014$.

12. Розв'яжи задачу.

Від станції Озерна до станції Лугова поїзд рухався 6 год зі швидкістю 49 км/год. Відстань від станції Лугова до станції Лісова у 3 рази довша. Її поїзд подолав за 14 год. З якою швидкістю рухався поїзд на шляху від Лугової до Лісової?

Варіант 5

1. Укажи число, у якому в розряді одиниць тисяч стоїть цифра 1.

- А 936 157
- Б 593 761
- В 371 956
- Г 179 536

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, яке менше за число 526 103.

- А 526 130
- Б 516 320
- В 560 321
- Г 530 126

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значення різниці чисел 322 250 і 20 000.

- А 320 250
- Б 322 050
- В 302 250
- Г 122 250

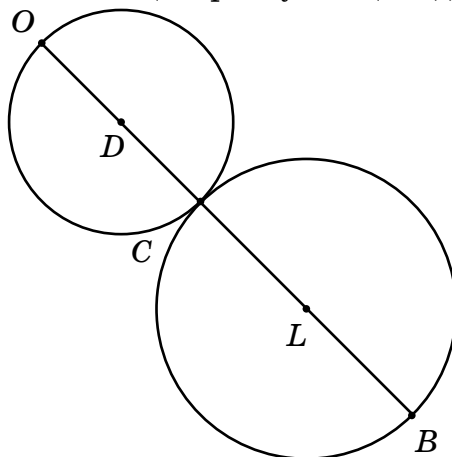
А	
Б	
В	
Г	

4. Укажи дріб, який треба вписати в клітинку, щоб нерівність $\square < \frac{3}{7}$ була істинною.

- А $\frac{1}{7}$
- Б $\frac{3}{7}$
- В $\frac{5}{7}$
- Г $\frac{4}{7}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками D і L , якщо радіус кола із центром у точці D дорівнює 4 см, а радіус кола із центром у точці L дорівнює 7 см.



- А 18 см
- Б 15 см
- В 22 см
- Г 11 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши розв'язок рівняння $x - 5 = 80 \cdot 4$.

7. Запиши значення виразу $4800 + a : 12$, якщо $a = 1200$.

8. Якщо деяке число m збільшити на 220, одержимо 1100. Запиши значення числа m .

9. Запиши розв'язок задачі.

Фермер налив денне молоко у 16 п'ятилітрових бутлів та наповнив цистерну місткістю 240 л. У скільки разів більше молока у цистерні, ніж у всіх бутлях?

10. Для виготовлення моделі літака Василько використав аркуш паперу шириною 5 см і довжиною 8 см. Мишко використав аркуш, площа якого вдвічі більша, ніж у Василька. Обчисли й запиши площу Мишкового аркуша.

11. Знайди значення виразу $193\,763 - 5400 : 50 + 18\,016$.

12. Розв'яжи задачу.

Від гнізда до річки лелека летів протягом 4 хв зі швидкістю 665 м/хв. Іншому лелеці від своєї домівки до річки треба подолати шлях у 2 рази довший. Він пролетів цей шлях за 7 хв. З якою швидкістю летів другий лелека?

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ з математики

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

09

учня / учениці 5- класу

Прізвище

Ім'я

По батькові

Просимо тебе дати відповіді на кілька запитань, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь познач **X** або напиши):

1. Скільки часу ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з цього предмета?

- менше 15 хв до 30 хв до 1 год понад 1 год

2. Скільки часу щодня ти витрачаєш у середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

- близько 1 год до 2 год до 3 год понад 3 год

3. Чи подобався тобі підручник з математики, за яким ти навчався в початкових класах? Так Ні

4. Підручник з якого предмета в початкових класах тобі подобався найбільше?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Українська мова | <input type="checkbox"/> Читання |
| <input type="checkbox"/> Російська мова | <input type="checkbox"/> Я і Україна |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | <input type="checkbox"/> Основи здоров'я |
| <input type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> Жоден з перелічених |

5. Який твій улюблений предмет? (Познач не більше двох).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Українська мова | <input type="checkbox"/> Читання |
| <input type="checkbox"/> Російська мова | <input type="checkbox"/> Я і Україна |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | <input type="checkbox"/> Основи здоров'я |
| <input type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> Жоден з перелічених |

6. Укажи (напиши) види літератури, якої тобі бракує в підготовці до уроків.

- науково-популярні видання
- збірники задач і вправ
- робочі зошити для самостійної роботи
- інше

2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Познач знаком **X** твій ВАРІАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Познач знаком **X** підсумкову оцінку з цього предмета, яку ти отримав у 4 класі

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 1–5
відповідь учня вчитель
позначає знаком **X**

	1	2	3	4	5
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 6–10 учитель
вписує відповідні бали

	6	7	8	9	10	11	12
1-ша операція	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-га операція	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-тя операція	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Загальний бал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кількість балів за завдання
(заповнює вчитель, який перевіряє)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Загальна
кількість
балів

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Рівень навчальних досягнень учня
(учитель позначає знаком **X**)

початковий	середній	достатній	високий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Учитель математики

(підпис)

(ПІБ)

Варіант 6

1. Укажи число, у якому в розряді сотень тисяч стоїть цифра 5.

- А 584 137
- Б 751 843
- В 145 783
- Г 378 514

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, яке менше за число 475 138.

- А 487 531
- Б 478 513
- В 471 853
- Г 475 183

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значення різниці чисел 448 470 і 400 000.

- А 408 470
- Б 444 470
- В 404 470
- Г 48 470

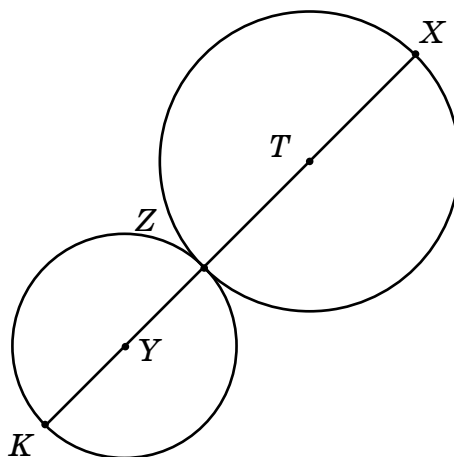
А	
Б	
В	
Г	

4. Укажи дріб, який треба вписати в клітинку, щоб нерівність $\frac{4}{9} > \square$ була істинною.

- А $\frac{5}{9}$
- Б $\frac{6}{9}$
- В $\frac{8}{9}$
- Г $\frac{1}{9}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками T і Y , якщо радіус кола із центром у точці T дорівнює 5 см, а радіус кола із центром у точці Y дорівнює 3 см.



- А 16 см
- Б 13 см
- В 8 см
- Г 11 см

А	
Б	
В	
Г	

О.В. Онопрієнко, Н.П. Листопад,
Н.Є. Пархоменко, Г.Ф. Древалъ

5

МАТЕМАТИКА

6. Запиши розв'язок рівняння $150 : c = 300 : 100$.

7. Запиши значення виразу $420\,000 : x \cdot 3$, якщо $x = 100$.

8. Якщо деяке число d зменшити в 40 разів, одержимо 920. Запиши значення числа d .

9. Запиши розв'язок задачі.

У шкільному буфеті за день продали 150 пакетів соку по 4 грн та мінеральну воду на 200 грн. У скільки разів менше торгували за воду, ніж за сік?

10. Довжина саду прямокутної форми 20 м, ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини. Обчисли й запиши площу саду.

11. Знайди значення виразу $72\,810 : 9 - 6408 : 8$.

12. Розв'яжи задачу.

До берега річки турист їхав на велосипеді 3 год зі швидкістю 18 км/год. Після цього він пересів у моторний човен і за 6 год подолав відстань у 4 рази більшу, ніж проїхав на велосипеді. З якою швидкістю рухався човен?

Варіант 7

1. Укажи цифру, яка стоїть у розряді одиниць тисяч числа 931 524.

- А 5
- Б 4
- В 9
- Г 1

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи найбільше із чисел.

- А 473 781
- Б 480 137
- В 483 017
- Г 481 730

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи вираз, значенням якого є число 305 720.

- А $335\,720 - 30\,000$
- Б $335\,720 - 3000$
- В $335\,720 - 300\,000$
- Г $335\,720 - 300$

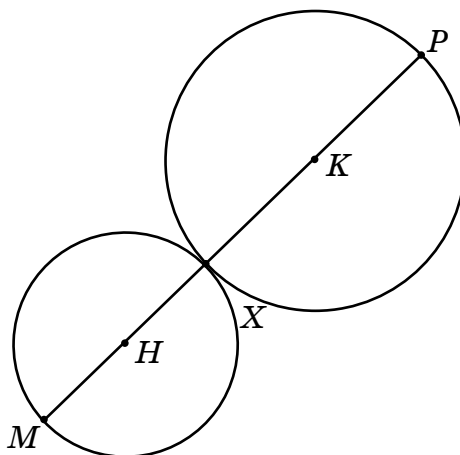
А	
Б	
В	
Г	

4. Укажи дріб, який треба вписати в клітинку, щоб нерівність $\frac{5}{8} < \square$ була істинною.

- А $\frac{7}{8}$
- Б $\frac{4}{8}$
- В $\frac{1}{8}$
- Г $\frac{3}{8}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками K і H , якщо радіус кола із центром у точці K дорівнює 8 см, а радіус кола із центром у точці H дорівнює 4 см.



- А 12 см
- Б 16 см
- В 8 см
- Г 24 см

А	
Б	
В	
Г	

О.В. Онопрієнко, Н.П. Листопад,
 Н.Є. Пархоменко, Г.Ф. Древалъ

5

МАТЕМАТИКА

6. Запиши розв'язок рівняння $420 : x = 35 \cdot 2$.
7. Запиши значення виразу $620\,000 : p \cdot 4$, якщо $p = 1000$.
8. Якщо деяке число b збільшити в 60 разів, одержимо 7200. Запиши значення числа b .
9. Запиши розв'язок задачі.

Протягом липня Оленка прочитала 7 книжок, по 30 сторінок у кожній. А в серпні вона прочитала одну книжку обсягом 630 сторінок. У скільки разів більше сторінок прочитала Оленка в серпні, ніж у липні?

10. Ширина грядки прямокутної форми з морквою 2 м, а довжина – 15 м. Грядка такої самої форми з буряками має вдвічі меншу площу. Обчисли й запиши площу грядки з буряками.

11. Знайди значення виразу $67\,570 - 8357 + 16\,450 : 25$.

12. Розв'яжи задачу.

Від поля до вулика бджола летіла 4 хв зі швидкістю 245 м/хв. Потім від вулика вона 7 хв летіла до липового гаю. Шлях від вулика до гаю у 2 рази довший, ніж від вулика до поля. З якою швидкістю летіла бджола від вулика до гаю?

Варіант 8

1. Укажи цифру, яка стоїть у розряді десятків тисяч числа 842 601.

- А 4
- Б 0
- В 8
- Г 2

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи найменше із чисел.

- А 860 135
- Б 806 531
- В 853 610
- Г 830 156

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи вираз, значенням якого є число 290 176.

- А $291\,176 - 90\,000$
- Б $291\,176 - 100$
- В $291\,176 - 1000$
- Г $291\,176 - 100$

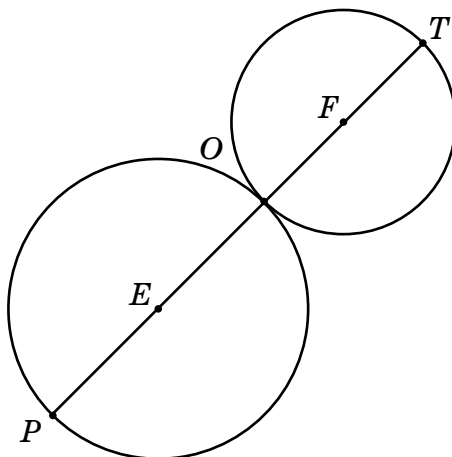
А	
Б	
В	
Г	

4. Апельсин розізували на п'ять рівних часточок. Укажи найбільшу частину апельсина.

- А $\frac{3}{5}$
- Б $\frac{1}{5}$
- В $\frac{4}{5}$
- Г $\frac{2}{5}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками E і F , якщо радіус кола із центром у точці E дорівнює 7 см, а радіус кола із центром у точці F дорівнює 5 см.



- А 14 см
- Б 12 см
- В 10 см
- Г 24 см

А	
Б	
В	
Г	

О.В. Онопрієнко, Н.П. Листопад,
Н.Є. Пархоменко, Г.Ф. Древалъ

5

МАТЕМАТИКА

6. Запиши розв'язок рівняння $9 \cdot a + 80 = 800$.

7. Запиши значення виразу $1500 \cdot y : 50$, якщо $y = 20$.

8. Якщо число 780 зменшити в x разів, одержимо 13. Запиши значення числа x .

9. Запиши розв'язок задачі.

У саду росло 4 ряди кущів порічок, по 20 кущів у кожному ряді, та 320 кущів смородини. У скільки разів кущів порічок було менше, ніж кущів смородини?

10. Ширина рамки для фотографії 10 см, а довжина – на 5 см більша. Обчисли й запиши площу цієї рамки.

11. Знайди значення виразу $57\,975 - 45\,227 + 34\,830 : 45$.

12. Розв'яжи задачу.

Повітряна куля летіла 3 год зі швидкістю 26 км/год. Потім вітер став дужчим, і куля за 4 год пролетіла у 2 рази більший шлях. З якою швидкістю летіла куля, коли вітер став дужчим?

Варіант 9

1. Укажи цифру, яка стоїть у розряді сотень тисяч числа 234 567.

- А 5
- Б 4
- В 3
- Г 2

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи найбільше із чисел.

- А 918 054
- Б 915 480
- В 910 845
- Г 918 045

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи вираз, значенням якого є число 855 504.

- А $855\,004 + 5000$
- Б $800\,504 + 5000$
- В $850\,504 + 5000$
- Г $805\,504 + 5000$

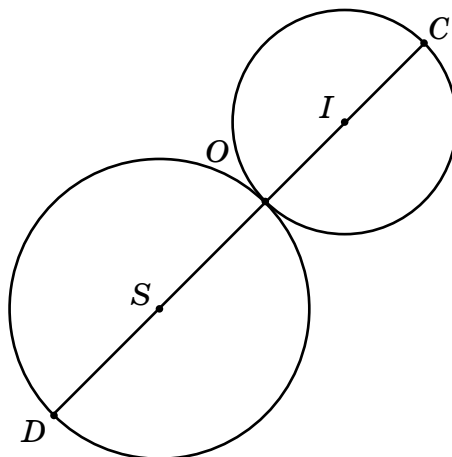
А	
Б	
В	
Г	

4. Хлібину розрізали на десять рівних шматочків. Укажи найбільшу частину хлібини.

- А $\frac{3}{10}$
- Б $\frac{9}{10}$
- В $\frac{5}{10}$
- Г $\frac{2}{10}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками S і I , якщо радіус кола із центром у точці S дорівнює 9 см, а радіус кола із центром у точці I дорівнює 5 см.



- А 28 см
- Б 23 см
- В 19 см
- Г 14 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши розв'язок рівняння $(75 + b) + 25 = 125$.
7. Запиши значення виразу $1600 \cdot m : 40$, якщо $m = 50$.
8. Якщо деяке число d зменшити на 330, одержимо 770. Запиши значення числа d .
9. Запиши розв'язок задачі.

На пошиття костюмів для танцювального ансамблю купили 60 м червоного атласу та 4 рулони білого атласу, по 45 м у кожному. У скільки разів більше купили білого атласу, ніж червоного?

10. Сашко виготовив у подарунок мамі кухонну дошку прямокутної форми, довжина якої 3 дм, а ширина на 1 дм менша. Обчисли й запиши площу дошки.
11. Знайди значення виразу $490\,403 - (15\,790 + 31\,085) : 75$.

12. Розв'яжи задачу.

Автомобіль їхав по шосе 6 год зі швидкістю 72 км/год. Потім він звернув на ґрунтову дорогу і проїхав за 2 год шлях, який на 324 км менший. З якою швидкістю рухався автомобіль ґрунтовою дорогою?

Варіант 10

1. Укажи цифру, яка стоїть у розряді одиниць тисяч числа 795 130.

- А 0
- Б 1
- В 5
- Г 7

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи найменше із чисел.

- А 601 942
- Б 624 019
- В 620 491
- Г 619 240

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи вираз, значенням якого є число 777 734.

- А $707\,734 + 7000$
- Б $707\,734 + 70\,000$
- В $707\,734 + 700$
- Г $707\,734 + 700\,000$

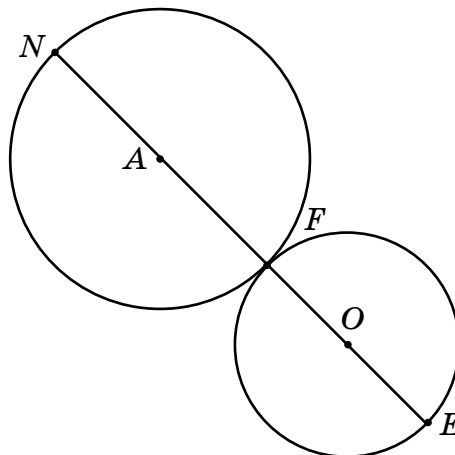
А	
Б	
В	
Г	

4. Калач розрізали на шість рівних шматків. Укажи найбільшу частину калача.

- А $\frac{5}{6}$
- Б $\frac{3}{6}$
- В $\frac{4}{6}$
- Г $\frac{1}{6}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи відстань між точками O і A , якщо радіус кола із центром у точці O дорівнює 3 см, а радіус кола із центром у точці A дорівнює 5 см.



- А 6 см
- Б 8 см
- В 10 см
- Г 16 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши розв'язок рівняння $800 + 4 \cdot x = 1000$.
7. Запиши значення виразу $3600 + n \cdot 11$, якщо $n = 400$.
8. Якщо деяке число k збільшити на 440, одержимо 1000. Запиши значення числа k .
9. Запиши розв'язок задачі.

Картоплю посадили на трьох ділянках поля площею по 60 га кожна, а капусту – на полі площею 20 га. У скільки разів площа поля з картоплею більша за площу поля з капустою?

10. Екран комп'ютера має довжину 5 дм, його ширина на 2 дм менша. Обчисли й запиши площу екрана комп'ютера.
11. Знайди значення виразу $57\,042 \cdot 9 + (12\,580 + 37\,836)$.

12. Розв'яжи задачу.

Андрій поїхав до друга в приміське селище на велосипеді. Туди він їхав 3 год зі швидкістю 18 км/год. Додому хлопець повертався іншою дорогою, яка була на 14 км довшою. З якою швидкістю їхав Андрій додому, якщо на зворотний шлях він витратив 4 год?

О.В. Онопрієнко, Н.П. Листопад,
Н.Є. Пархоменко, Г.Ф. Древалъ

5

МАТЕМАТИКА

1234567890

О.В. Онопрієнко, Н.П. Листопад,
Н.Є. Пархоменко, Г.Ф. Древалъ

5

МАТЕМАТИКА

1234567890